

## 平成23年度学校評価 結果 <概要>

耐久高等学校全日制  
平成24年2月20日

### 概要

#### 1 評価者

- (1) 内部評価...回答者数 = 751名 (教職員 = 53名、生徒 = 698名)
- (2) 学校関係者評価...回答者数 = 30名 (保護者 = 24名、学校評議員 = 6名)

#### 2 主な結果...否定的な意見等

##### (1) 教職員

否定的な意見が多かった項目 < ( )の数字は回答者にしめる否定的意見の割合(%) >

- ・二学期制(64.2%)
- ・他校の生徒会などとの交流を通じて、生徒会活動に対する意欲を高められているか。(54.7%)
- ・インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。(52.8%)
- ・個々の研修の成果が共有されて、学校全体の教育活動にいかされているか(52.8%)

前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ( )の数字は対前年比増加率(%) >

- ・公開授業や研究授業、生徒の授業態度の育成等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。(-16.9%)
- ・生徒の自主的・自治的なホームルーム活動や生徒会活動が展開されているか。(-17.9%)
- ・他校の生徒会などとの交流を通じて、生徒会活動に対する意欲を高められているか。(-17.0%)
- ・インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。(-22.7%)

##### (2) 生徒

否定的な意見が多かった項目 < ( )の数字は回答者にしめる否定的意見の割合(%) >

- ・本校では、現在の様々な社会問題について学ぶ機会が多いと思いますか。(57.3%)
- ・本校の校訓や歴史を知っていますか。(51.1%)
- ・本校では、生徒会活動に積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。(48.9%)
- ・本校には他の学校にない特色があると思いますか。(44.0%)

前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ( )の数字は対前年比増加率(%) >

- ・本校では、異文化理解・国際交流の機会が多いと思いますか。(-17.6%)

##### (3) 学校関係者

否定的な意見が多かった項目 < ( )の数字は回答者にしめる否定的意見の割合(%) >

該当項目なし

前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ( )の数字は対前年比増加率(%) >

該当項目なし

### 主な課題

- (1) 生徒会活動や自主活動に対する生徒の意識の高揚
- (2) 校訓・校史等の生徒への周知・理解と教育活動への活用
- (3) 研修成果の還元も含めた現職教育の充実
- (4) その他