

平成24年度耐久高等学校「学校評価」結果 <概要>

概要について

1 評価者

- (1) 内部評価...回答者数 = 779名 (教職員 = 51名、生徒 = 728名)
- (2) 学校関係者評価...回答者数 = 30名 (保護者 = 24名、学校評議員 = 6名)

2 主な結果...肯定的な意見が少なかった項目等

(1) 教職員

肯定的な意見の少なかった項目 < ()の数字は回答者にしめる肯定的意見の割合(%) >

- ・他校の生徒会などとの交流を通じて、生徒会活動に対する意欲を高められているか。(47.1%)
 - ・インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。(51.0%)
 - ・個々の研修の成果が共有されて、学校全体の教育活動にいかされているか(52.8%)
 - ・50分×7(週あたり33コマ)の授業により、教育効果が上げられているか(54.9%)
- 前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ()の数字は対前年比率(%) >
- ・地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。(-10.4%)

(2) 生徒

肯定的な意見の少なかった項目 < ()の数字は回答者にしめる肯定的意見の割合(%) >

- ・本校では、現在の様々な社会問題について学ぶ機会が多いと思いますか。(52.1%)
 - ・本校では、生徒会活動に積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。(54.6%)
- 前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ()の数字は対前年比増加率(%) >
- ・本校では、校舎、校庭、教室の清掃活動ができていますか。(-6.2%)
 - ・本校では授業に真剣に取り組む生徒が多いと思いますか。(-5.2%)

(3) 学校関係者

否定的な意見の多かった項目 < ()の数字は回答者にしめる否定的意見の割合(%) >

該当項目なし

前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目 < ()の数字は対前年比増加率(%) >

該当項目なし

主な課題について

- (1) 生徒会活動や自主活動に対する生徒の意識の高揚
- (2) 研修成果の還元も含めた現職教育の充実
- (3) その他