

## 平成26年度耐久高等学校「学校評価」 結果 <概要と課題>

### I 概要について

#### 1 評価者

- (1) 内部 評価…回答者数=722名(教職員=55名、生徒=667名)  
(2) 学校関係者評価…回答者数=581名(保護者=576名、学校評議員=5名)

#### 2 主な分析結果

##### (1) 教職員

- ① 52項目中47項目で概ね高い評価(あてはまる+大体あてはまる=70%超)を得ている  
② 前年度との比較において、肯定的な意見が極端に減少した項目  
・ 生徒会の執行部や各委員会の活動とホームルーム活動が、連携して行われているか。  
(前年82.4%から22.4%ダウンして60%)  
・ 人間としての在り方・生き方の観点に立って、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。(前年84.3%から29.8%ダウンして54.5%)  
③ 低い評価の項目※(あてはまる+大体あてはまる=60%を超えていないもの)  
・ 他校の生徒会などとの交流を通じて、生徒会活動に対する意欲を高められているか。  
(本年43%・前年47.1%)  
・ 人間としての在り方・生き方の観点に立って、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。  
(本年54.5%・前年84.3%)  
・ 生徒会の執行部や各委員会の活動とホームルーム活動が、連携して行われているか。  
(本年60%・前年82.4%)

##### (2) 生徒

- ① 高い評価の項目 ※(あてはまる+大体あてはまる=80%を超えているもの)  
・ 本校での学校生活を楽しんでいますか。(本年86.4%・前年88.0%)  
・ 本校では、クラブ活動に積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。  
(本年83.1%・前年86.2%)  
・ 本校では、生徒の規律(遅刻、無断欠席、服装など)を守ることに適切な指導が行われていると思いますか。  
(本年81.3%・前年77.1%)  
② 前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目  
・ 対前年比減少率が5.0%以上変化した項目はなし。  
③ 低い評価の項目 ※(あてはまる+大体あてはまる=60%を超えていないもの)  
・ 本校では、生徒会活動に積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。  
(本年45.3%・前年50.4%)  
・ 本校では、現在の様々な社会問題について学ぶ機会が多いと思いますか。  
(本年50.4%・前年52.3%)  
・ 本校の施設・設備は充実していると思いますか。  
(本年56.5%・前年58.2%)

##### (3) 学校関係者

- ① 高い評価の項目 ※(あてはまる+大体あてはまる=80%を超えているもの)  
本校では、校舎、校庭、教室の環境美化や整理整頓ができていますか。  
(本年90.8%・前年89.3%)  
本校の生徒は、明るく生き生きと学校生活を送っていると思いますか。  
(本年88.9%・前年92.9%)  
本校では、生徒会活動や部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。  
(本年81.2%・前年92.6%)  
② 前年度との比較において、肯定的な意見が減少した項目  
・ 対前年比減少率が5.0%以上変化した項目はなし。  
③ 低い評価の項目 ※(あてはまる+大体あてはまる=60%を超えていないもの)  
・ 本校には、他の学校にない特色があると思いますか。(本年54.5%・前年46.4%)  
・ 本校の日常の教育活動に、保護者や地域の意見が取り入れられていると思いますか。  
(本年54.8%・前年57.1%)

### II 主な課題について

- (1) 「人間としての在り方・生き方の観点」と「積極的な生徒会活動」については、教職員及び生徒の大半が課題視している。また、学校関係者からは、「他の学校にない特色」が乏しいと回答している。  
(2) ただし、「部活動」については、教職員・生徒・学校関係者ともに高く評価している。  
(3) 「施設設備や整理整頓」については、教職員・学校関係者は高く評価しているが、生徒は若干否定的である。