

(1) 朝、食事を取りますか。		
①	74.7%	毎日欠かさず食べる
②	9.9%	平日だけ食べる
③	9.7%	ときどき食べる
④	5.6%	ほとんど食べない

(2) 授業がある日、どのくらいの時間に登校していますか。(平日5日間で一番多い項目を選択)		
①	10.7%	7時30分までには登校している
②	25.0%	7時30分から7時50分の間に登校している
③	31.0%	7時50分から8時の間に登校している
④	27.6%	8時から8時10分(予鈴が鳴るまで)の間に登校している
⑤	5.3%	8時10分から8時15分の間に登校している
⑥	0.3%	たまに遅刻することがある(担任に連絡している理由のある遅刻は除く)

(3) 登校後、SHRまでの時間をどのように過ごしていますか。(平日5日間で一番多い項目を選択)		
①	60.8%	授業の準備(予習や小テストの対策等)をしている
②	6.3%	授業以外の学習(朝課題等の自主的な学習)をしている
③	2.6%	読書をしている
④	2.2%	クラブの朝練や自主トレーニングをしている
⑤	15.4%	時間に余裕を持って登校しているが、特に何もしていない
⑥	12.8%	登校後の時間に余裕が無いので、あまり何もしていない

(4) 授業がある日の帰校時間(学校を出る時間)は何時ですか。(平日5日間で一番多い項目を選択)		
①	31.9%	17時までに学校を出る
②	14.8%	17時から18時までに学校を出る
③	24.5%	18時から19時までに学校を出る
④	13.0%	19時から19時30分までに学校を出る
⑤	11.5%	19時30分から20時までに学校を出る
⑥	4.3%	学校を出る時間が20時を過ぎる

(5) 授業がある日、放課後の時間をどのように過ごしていますか。(平日5日間で一番多い項目を選択)		
①	52.7%	クラブ活動や生徒会活動等をしている
②	10.2%	学習舎や学習スペース等を活用して、予習や復習等の学習をしている
③	1.0%	図書館等で、読書をしている
④	1.4%	クラブ活動等をしてから、その後、校内で勉強している
⑤	2.9%	友達等とおしゃべりやゲームをしている
⑥	7.3%	すぐに帰校し、塾や校外の自習スペースで学習している
⑦	1.4%	すぐに帰校し、アルバイトをしている
⑧	23.1%	すぐに帰宅している

(6) あなたは、どのような授業スタイルが好きですか。(複数回答可・2つまで)		
①	31.7%	黒板を使いながら教えてくれる授業(黒板に書かれたことをノートに写す授業)
②	16.2%	ワークシート(プリント等)を使って教えてくれる授業
③	31.5%	グループやペアで学習する授業
④	0.8%	考えた事や事前に調べて(学習して)きたことを発表する授業
⑤	11.9%	実験や実習の授業
⑥	8.0%	I C T機器を活用しながら教えてくれる授業

(7) 丁寧で工夫した教え方をしてくれて、熱意を感じる先生はいますか。		
①	19.7%	ほとんどの先生が、そうである
②	35.7%	多くの先生が、そうである
③	27.9%	半数くらいの先生が、そうである
④	10.9%	そういう先生は少ない
⑤	5.8%	そういう先生は、ほとんどいない

(8) 全体としての、授業や考査のレベル、また内容についてどう思いますか。		
①	24.1%	進路希望や耐久高校のレベルから考えて、必要以上に難しすぎる
②	53.9%	全体的に難しいと感じるが、進路希望や耐久高校のレベルから考えて、適切なものである
③	16.0%	あまり難しいと感じることなく、進路希望につながる適切なレベルである
④	3.6%	どちらかと言えばやさしいと思う
⑤	2.4%	進路希望達成のためには、もっとレベルを上げたり、あるいは内容を深めた授業にしてほしい

(9) 授業でわかりにくかったところはどこですか。(複数回答可・2つまで)		
①	11.6%	授業中または終了直後に、先生に直接聞くようにしている
②	42.0%	クラスメートや友人(先輩)に、教えてもらっている
③	6.5%	放課後等、先生の所に行き、教えてもらっている
④	20.0%	塾や予備校、家庭教師に教えてもらっている
⑤	9.9%	自宅で復習し、自分で解決している
⑥	6.8%	LINE等を活用して、わからないところを聞いたり、調べたりしている
⑦	3.2%	わからないところは、何も対応してない

(10) 小テストや宿題について、どのように思いますか。		
①	9.0%	小テストや宿題は、適切であると思う
②	35.9%	小テストや宿題は、多いと感じるが、学力をつけるためには必要だと思う
③	29.2%	小テストや宿題の対応に時間がとられ、本来、家庭でやりたい勉強(入試問題や発展問題の学習等)が出来ていないと思う
④	21.5%	小テストや宿題が、必要以上に多いと思う
⑤	4.4%	小テストや宿題は、学力の向上に結びつかないと思う

(11) Progress とAdvance の二つのタイプからなる、学級編成について、どのように思いますか。		
①	59.2%	二つのタイプの学級編成は、学習実態や適性に合った適切なものであると思う
②	5.3%	今、所属している学級(タイプ)は、自分の学習実態や適性にあっていないと思う
③	35.5%	二つのタイプの学級に分ける必要はないと思う(タイプで分けず、均質の40人の5学級とする)

(12) LA点とRE点の二つを柱とする耐久高校の成績評価について、どのように思いますか。		
①	61.9%	適切な方法であり、自分にとって納得できる評価がされていると思う
②	9.0%	LA点(日々の学習活動の評価)の比重をもっと重くすべきである
③	9.9%	RE点(定期考査の点数)の比重をもっと重くすべきである
④	19.1%	LA点の評価方法がよく分からず、自分にとって納得できないことが多い

(13) 3年までは文系、理系に分かれず、5教科を中心に、全生徒がほぼ同じ科目をクラス単位の授業で学習する、耐久高校の教育課程について、どう思いますか。		
①	50.0%	将来の可能性を狭めないためにも、2年終わりまでは5教科を中心に学習することは大事だと思う
②	24.1%	文理選択の時期(2年2学期末)や選択科目の種類など、この教育課程に問題はないと思う
③	17.9%	2年の初めから、文系、理系のクラスに分かれて学習する教育課程の方が良いと思う
④	8.0%	もっと多様な教科・科目から選択できる教育課程の方が良いと思う

(14) 65分授業について、どう思いますか。		
①	13.7%	I C T機器の活用や、グループワーク等も取り入れられているので、集中して65分授業に取り組んでいる
②	53.4%	65分授業は長いと感じるが、頑張っ集中できている
③	24.7%	65分授業は集中力が続かず、学習の効率面でも良くない
④	8.2%	65分授業を1日5コマより、50分授業を1日に6~7コマの方が良いと思う

(15) あなたは、自分の学習に対する意識や態度、取組を、どう評価していますか。		
①	7.9%	よく頑張っていると思う
②	27.7%	よく頑張っていると思うが、学習方法の改善が必要であると思う
③	21.6%	ある程度頑張れているので、今のままで良いと思う
④	32.0%	物足りなく感じているので、学習方法の改善をしたいと思う
⑤	9.1%	物足りなく感じているが、何を改善したら良いのか分からない
⑥	1.7%	物足りなく感じているが、改善しようとは思わない

(16) あなたの家庭学習（塾での学習を除いた、自宅学習や放課後の学習等）の習慣・スタイルについて近いものを選んでください。		
①	7.7%	自分で設定した学習時間の学習を毎日している
②	34.6%	毎日学習するが、学習時間は決めていない
③	48.0%	小テストや、提出課題等の有無によって、学習をしない日もある
④	5.3%	学習をしない日の方が多い
⑤	4.4%	考査期間以外は、学習はまったくしていない

(17) あなたの家庭学習（塾での学習を除いた、自宅学習や放課後の学習等）の内容について近いものを選んでください。		
①	9.2%	授業の予習や復習、宿題や小テストの準備だけではなく、発展的な学習にも自主的に取り組んでいる
②	25.5%	授業の予習や復習、宿題や小テストの準備には十分取り組んでいる
③	61.2%	宿題や小テストの準備だけをしている
④	4.1%	宿題や小テストの準備も十分には出来ていない

(18) あなたの家庭学習（塾での学習を除いた、自宅学習や放課後の学習等）の変化について近いものを選んでください。		
①	43.3%	以前(約1年前)と比べて、学習時間が多くなったり、学習への取組の質も向上している
②	23.9%	以前(約1年前)と比べて、学習時間は多くなったが、学習への取組の質は向上していない
③	13.3%	以前(約1年前)と比べて、学習時間はあまり変わっていないが、学習への取組の質は向上している
④	14.2%	以前(約1年前)と比べて、学習時間も、学習への取組の質もあまり変わっていない
⑤	5.3%	以前(約1年前)と比べて、学習時間や、取組の質は低下している

(19) あなたの学校外の学習について、該当するものを選んでください。（複数回答可・2つまで）		
①	10.0%	塾(予備校、家庭教師、自習室等を含む)に週4日以上は行っている
②	47.5%	塾(予備校、家庭教師、自習室等を含む)に週1~3日は行っている
③	2.2%	通信添削(進研ゼミやZ会等)をしている
④	4.1%	インターネットでの配信教材(スタディーサプリ等)をしている
⑤	36.2%	①~④に該当することはしていない

(20) (19) で答えた学校外の学習を行っている理由を1つ選んでください。		
①	28.0%	学校の授業についていくことが出来ないと思うから
②	19.0%	授業がより良く分かるから
③	19.3%	定期考査の対策が出来るから
④	21.5%	実力テストや模試、また入試に対応出来る力が身に付くと思うから
⑤	3.2%	みんながやっているから
⑥	7.6%	中学校からのつながりで
⑦	1.5%	親に行かされている

(21) あなたは、読書の習慣についてどのように考えていますか。		
①	10.6%	読書をする習慣が確立している
②	29.0%	小学校(中学校)の時に比べて、本を読む時間が少なくなった
③	8.9%	読書は大事だと思うが、何を読んだら良いかわからない
④	23.2%	読書よりも、優先すべきことが多い
⑤	3.9%	読書をしなくても、困ること(不都合)はない
⑥	24.4%	特に読書に興味がない

(22) 昨日までの1ヶ月間に読んだ本の冊数を答えてください。ただし、マンガや雑誌は除きます。		
①	56.1%	0冊
②	26.9%	1冊
③	8.3%	2冊
④	3.5%	3冊
⑤	1.9%	4冊
⑥	0.7%	5冊
⑦	0.5%	6冊
⑧	0.5%	7冊
⑨	0.2%	8冊
⑩	1.5%	9冊以上

(23) あなたは、学校の図書館にどのようなことを期待しますか。(複数回答可・2つまで)		
①	19.8%	所蔵している本の種類を増やして欲しい
②	12.0%	雑誌等を多く揃えてほしい
③	27.6%	勉強できるスペースにして欲しい
④	2.7%	文化や教養に関する講座を充実させてほしい
⑤	37.9%	あまり利用したいとは思わない

(24) あなたは、将来の進路について考えるとき、どのように思いますか。		
①	30.9%	自分の可能性が広がるようで楽しい
②	53.2%	自分がどうなってしまうのか不安になる
③	2.4%	考えること自体が面倒くさい
④	1.2%	進路のことよりもっと考えたいことがある
⑤	2.7%	今が楽しければいいので、先のことは考えない
⑥	4.1%	自分の将来にそんなに良い事はない、考えてもつまらない
⑦	5.5%	その他

(25) 耐久高校入学後、自分の生き方（人生において大事にしたい事）や在り方（人や社会の中で、どのような存在でありたいか）を考えたり、意識したりするようになりましたか。		
①	23.9%	深く考えたり、意識するようになった
②	38.3%	ある程度考えたり、意識するようになった
③	33.5%	あまり変わらないと思う
④	4.3%	考えたり、意識したりしなくなった

(26) 耐久高校に入学して、濱口梧陵の生き様や在り方への認識は深まりましたか。		
①	8.0%	深まった
②	28.9%	少しは深まった
③	48.6%	変わらない
④	14.4%	濱口梧陵の生き様や在り方を知る（学ぶ）機会は無かった

(27) これからの社会はどのようになると思いますか。		
①	11.6%	今よりも住みよい社会になると思う
②	14.3%	今とほぼ変わらないと思う
③	32.7%	今よりも変化が激しく、生きていくのが困難な社会になると思う
④	26.5%	今よりは高い学力や専門性、語学力が必要な社会になると思う
⑤	15.0%	よくわからない

(28) 今後10～20年で、今ある仕事の約半数が自動化され、無くなるなどの予測があります。このことについて、どのように思いますか。		
①	12.5%	新たな仕事が出てくると思うので、不安や戸惑いは感じない
②	26.8%	自分がやろうと思っている分野の仕事は、自動化されることはないと思う
③	54.5%	大変、不安である
④	6.2%	そういうことにはならないと思う

(29) 10年～20年後、あなたは地域や社会（会社等）、家庭において、必要とされ活躍する存在になっていると思いますか。		
①	7.9%	まったくそう思う
②	70.0%	そうなっていたいと思う
③	6.5%	どちらかといえば、そうなっていると思う
④	6.8%	どちらかといえば、そう思わない
⑤	1.0%	そうなっていたいとは思わない
⑥	7.7%	まったくそう思わない

(30) 将来の仕事について気がかりなことは何ですか。（複数回答可・2つまで）		
①	24.9%	やりがいのある職業に就けるだろうか
②	23.0%	十分な収入が得られるだろうか
③	11.6%	自分にできる仕事があるだろうか
④	3.3%	今ある仕事がなくなったりしないだろうか
⑤	3.7%	正社員になれるだろうか
⑥	16.0%	人間関係はうまくいくだろうか
⑦	9.4%	生きがいを感じられるだろうか
⑧	8.0%	特になし

(31) 進路について相談したいと思うのは誰ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	28.0%	学校の先生
②	8.9%	父親
③	30.6%	母親
④	0.5%	祖父母
⑤	3.9%	兄姉
⑥	14.1%	友人や先輩
⑦	8.8%	塾や予備校の先生
⑧	5.1%	相談相手はいない

(32) 進路について、保護者の方とよく話をしますか。		
①	27.3%	よくする
②	50.7%	たまにする
③	17.4%	ほとんどしない
④	4.6%	まったくしない

(33) (32)で、①または②と答えた人で、進路について話す内容は何か。(複数回答可・2つまで)		
①	52.2%	卒業後の具体的な進路(大学や企業)について
②	9.6%	将来どんな生き方をしたいかについて
③	20.6%	現在の成績について
④	8.6%	進学費用について
⑤	2.2%	保護者の高校時代の話
⑥	2.0%	保護者の(現在の)仕事の話
⑦	2.4%	同級生、先輩や親戚(同世代の子供)の進路
⑧	2.4%	進路に関する学校での指導や学んだこと

(34) (32)で③または④と答えた人で、進路について話さない理由は何ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	18.6%	面倒だから
②	28.6%	自分が進路についてあまり考えていないから
③	23.0%	話しても何も変わらないから
④	9.9%	もともと会話がなから
⑤	7.5%	保護者が忙しいから
⑥	5.6%	自分が忙しいから
⑦	3.1%	保護者が興味なさそうだから
⑧	3.7%	話すと反対されるから

(35) 進路について保護者の方はどう受け止めてくれていますか。		
①	47.5%	自分の考えを十分に理解し、応援してくれている
②	33.0%	自分の考えをほぼ理解してくれている
③	7.7%	考えは伝えたがあまり理解を示してくれない(もしくは反対されている)
④	11.7%	保護者から任されている

(36) 進路の目標(大学名や学部系統、就職したい職種)をいつまでに明確にしたいと思っていますか。(明確にしましたか)		
①	7.4%	1年生の秋頃まで
②	7.0%	1年生の終わりまで
③	9.8%	2年生の1学期末まで
④	16.1%	2年生の秋頃まで
⑤	28.4%	2年生の終わりまで
⑥	17.8%	3年生の1学期中
⑦	6.5%	3年生の夏休み中
⑧	7.0%	3年生の2学期頃

(37) あなたにとって進路を考える上で重視するものは何ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	29.4%	自分の適性
②	26.7%	自分の夢
③	13.9%	学力
④	8.3%	経済的な要素(必要な学費)
⑤	2.8%	社会的な地位や身分
⑥	1.2%	保護者の意向
⑦	5.6%	取得出来る資格
⑧	11.9%	将来性

(38) 進路についての情報は、どのような方法で収集しますか。(しようと思えますか)(複数回答可・2つまで)		
①	14.4%	学校で配布される「進路の手引」
②	8.4%	進路LHRや面談時に配布される資料や受験情報冊子、教室に置いている本や掲示資料
③	10.3%	学校が企画する大学訪問や進路説明会(進路講演)で配布される情報や資料
④	2.7%	進路指導室で閲覧できる資料や配布される資料
⑤	3.7%	模試受験の際に配布される資料
⑥	1.5%	塾や予備校で配布される資料
⑦	15.8%	自分の意志で行く大学訪問や進路説明会(進路講演)で配布される情報や資料
⑧	27.6%	インターネットやダイレクトメールで送られてくる情報
⑨	15.6%	保護者、先輩、友人からの口コミ

(39) 進学について必要だと思う情報は何か。(複数回答可・特に必要だと感じているものを2つまで)		
①	31.0%	学べる分野や取得可能な資格など進学先に関する知識
②	16.3%	入試制度(受験科目など)について
③	15.4%	入試の難易度
④	4.4%	奨学金制度や授業料減免について
⑤	14.9%	将来の職業との関連について
⑥	7.4%	進学先の就職の状況について
⑦	10.6%	自分の興味関心や適性とミスマッチしていないか

(40) 進学にあたって、どの程度の費用が必要か、想像できますか。(知っていますか)		
①	55.7%	ある程度想像できる(知っている)
②	30.2%	あまりわからない
③	12.9%	よく考えたことがない
④	1.2%	調べたいが、調べ方がわからない

(41) 進学にあたって、必要となる費用はどのように工面するつもりですか。		
①	39.1%	保護者等（祖父母や親戚を含む）が出してくれると思う
②	25.6%	全てを保護者に頼ることは出来ないと思うので、不足分はアルバイトをして、工面すると思う
③	19.1%	全てを保護者に頼ることは出来ないと思うので、不足分は奨学金で工面すると思う
④	6.3%	保護者等の支援は期待出来ないので、アルバイトや奨学金、授業料減免などで、工面する
⑤	2.6%	保護者から進学にあたって必要な費用の工面が難しいと言われれば、進学をあきらめる
⑥	7.2%	進学する予定はない

(42) 大学に進学する目的は何ですか。（複数回答可・2つまで）		
①	32.9%	技術や資格を身に付けたいから
②	16.2%	興味ある学問分野について深く研究したいから
③	26.9%	4年間の大学生活で、自分が将来進む方向を見つけたいから
④	6.9%	友人を作り、よい人間関係を広げたいから
⑤	3.5%	専攻する分野に限らず、幅広い知識や教養を身につけたいから
⑥	3.0%	部活動やサークル活動、アルバイトを頑張りたいから
⑦	2.0%	留学したいから
⑧	3.7%	一人暮らしをしたいから
⑨	4.8%	青春時代に豊かな時間を過ごしたいから

(43) 携帯電話等（＝以下スマートフォンも含む）を初めて保有したのはいつですか。		
①	1.4%	小学校入学以前
②	3.1%	小学校1～3年
③	10.2%	小学校4～6年
④	33.9%	中学校1～2年
⑤	14.7%	中学校3年
⑥	33.4%	高校入学時
⑦	2.4%	高校入学後しばらくして
⑧	1.0%	保有したことはない

(44) あなたの携帯電話等にかかる1ヶ月の基本料金、通話料、通信料の合計金額は平均しておよそいくらですか。		
①	3.7%	3000円以内
②	8.2%	3000円～5000円
③	20.6%	5000円～10000円
④	7.0%	10000円～15000円
⑤	3.1%	15000円～20000円
⑥	1.2%	20000円～30000円
⑦	0.0%	30000円以上
⑧	55.4%	わからない
⑨	0.9%	携帯電話等を持っていない

(45) 1日のうち、携帯電話等を使用する時間はどのくらいですか。		
①	1.5%	ほとんど使わない
②	2.7%	30分未満
③	5.6%	30分から1時間未満
④	25.0%	1時間から2時間未満
⑤	34.3%	2時間から3時間未満
⑥	16.8%	3時間から4時間未満
⑦	6.6%	4時間から5時間未満
⑧	7.1%	5時間以上
⑨	0.3%	携帯電話等は所有していない

(46) あなたは、携帯電話等を使うとき、気をつけていることは何ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	7.4%	プロフやブログで知り合った人と直接会わない
②	43.2%	怪しいメールやサイトは無視する
③	2.1%	使う時間を決めている
④	12.3%	自分や友達の個人情報絶対に書き込まない
⑤	6.9%	保護者の了解なしに会員登録しない
⑥	11.4%	メール(LINE含む)や掲示板に嘘や悪口を書き込まない
⑦	1.6%	困ったら保護者や先生に相談する
⑧	15.0%	特に気をつけていることはない
⑨	0.3%	携帯電話等を持っていない

(47) あなたは、携帯電話等の使用で多くの時間を費やしているものを、以下の中から3つ以内で選んでください。		
①	25.6%	メールやラインなど友達とのやりとり
②	19.7%	ツイッター・フェイスブック・インスタグラムなどの情報発信
③	3.8%	ニュースや用語のなどの検索
④	31.2%	音楽・youtube・ニコニコ動画などの視聴
⑤	1.7%	電話での通話
⑥	1.5%	カメラ機能(撮る・見る・整理する)
⑦	0.3%	スタディサプリなどオンライン学習
⑧	15.0%	ゲーム
⑨	1.0%	その他
⑩	0.2%	携帯電話等を持っていない

(48) あなたは、携帯電話等の危険性(有害サイトやネットいじめの問題など)について今まで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。(複数回答可・2つまで)		
①	79.4%	学校で教えてもらった
②	3.3%	家族から教えてもらった
③	1.2%	友人から教えてもらった
④	7.0%	テレビや本、雑誌などで知った
⑤	2.9%	インターネットで知った
⑥	2.7%	携帯電話等の講座に参加して教えてもらった
⑦	0.9%	携帯電話等を購入時に店員に説明してもらった
⑧	2.6%	説明を受けたり学んだりしたことはない

(49) あなたの家では、携帯電話等の使用についてのルール(きまり)はありますか。(複数回答可・2つまで)		
①	7.2%	利用料金の上限を決めている
②	11.3%	利用する時間や場面・場所を決めている(勉強中や食事中は使わないなど)
③	4.6%	サイトの使用や、メールなど(LINE含む)の制限をしている(掲示板に書き込まない、出会い系サイトにアクセスしないなど)
④	10.4%	守るべき利用マナーを決めている(他人を傷つけることは書かないなど)
⑤	0.3%	履歴を保護者が確認する
⑥	65.6%	特にルールを決めていない
⑦	0.7%	携帯電話等を持っていない

(50) あなたの携帯電話等は、フィルタリング(アクセス制限)を設定していますか。		
①	40.7%	している
②	19.7%	初めからしていない
③	6.7%	初めはしていたが、その後で解除した
④	0.2%	インターネットが使えない機種や設定になっている
⑤	32.5%	設定されているかわからない(知らない)
⑥	0.3%	携帯電話等は持ってない

(51) 携帯電話等に関わるトラブルで経験したものを全て選んでください。		
①	83.2%	トラブルの経験はない
②	5.1%	悪口や誹謗中傷を書き込まれた
③	1.4%	ラインなどで仲間はずれにあった
④	1.0%	個人情報(写真や住所など)を無断で公開された
⑤	6.8%	チェーンメールなどの迷惑メールを送られた
⑥	1.5%	IDを悪用された(なりすまし)
⑦	0.3%	ネットで知り合った者との、金銭的なトラブル
⑧	0.2%	ネットで知り合った者との、性的なトラブル
⑨	0.5%	携帯電話等は持っていない

(52) 日常生活において相手より先に挨拶するように心がけていますか。		
①	46.4%	はい
②	43.0%	どちらかといえば「はい」
③	8.7%	どちらかといえば「いいえ」
④	1.9%	いいえ

(53) 一般的な意味で世間のルールやマナーをきちんと守っていますか。		
①	79.1%	守っている
②	18.6%	どちらかといえば「守っている」
③	1.7%	どちらかといえば「守っていない」
④	0.5%	守っていない

(54) 発言や行動に際しては、相手の立場や心情に気を配っていますか。		
①	49.5%	できている
②	43.9%	どちらかといえば「できている」
③	5.8%	どちらかといえば「できていない」
④	0.9%	できていない

(55) 人は協力して生きていくことが大切だと思いますか。		
①	80.7%	思う
②	16.1%	どちらかといえば「思う」
③	2.1%	どちらかといえば「思わない」
④	1.2%	思わない

(56) 他の人からの優しさや思いやりに応えたいですか。		
①	82.8%	応えたい
②	15.3%	どちらかといえば「応えたい」
③	1.4%	どちらかといえば「応えたくない」
④	0.5%	応えたくない

(57) 家族は大切な存在ですか。		
①	88.9%	はい。
②	8.9%	どちらかといえば「はい」
③	1.7%	どちらかといえば「いいえ」
④	0.5%	いいえ

(58) 家庭において、「おはようございます」「ただいま」「ありがとう」の言葉がかわされていますか。		
①	62.7%	はい
②	24.7%	どちらかといえば「はい」
③	7.3%	どちらかといえば「いいえ」
④	5.3%	いいえ

(59) 自分の命や他の人の命を大切にしていますか。		
①	88.1%	はい
②	8.3%	どちらかといえば「はい」
③	2.4%	どちらかといえば「いいえ」
④	1.2%	いいえ

(60) 自然の美しさやすばらしさに感動することがありますか。		
①	58.3%	ある
②	27.5%	どちらかといえば「ある」
③	10.4%	どちらかといえば「ない」
④	3.8%	ない

(61) 自分の住んでいる街が好きで、さらによい街にしていきたいと思っていますか。		
①	33.8%	思う
②	40.3%	どちらかといえば「思う」
③	15.7%	どちらかといえば「思わない」
④	10.2%	思わない

(62) 自分のことを価値のある人間だと思っていますか。		
①	11.6%	とてもそう思う
②	37.7%	まあそう思う
③	39.1%	あまりそう思わない
④	11.6%	まったくそう思わない

(63) 自分の参加によって、変えて欲しい社会問題が少しは変えられるかと思いますが。		
①	10.5%	とてもそう思う
②	20.1%	まあそう思う
③	49.1%	あまりそう思わない
④	20.3%	まったくそう思わない

(64) 現在、全ての人が大事にされ、尊重される社会になっていると思いますか。		
①	8.7%	まったくそう思う
②	26.2%	日本は、そうになっていると思うが、世界ではそうになっていない国や地域もある
③	27.2%	自分の身近な地域や社会ではそうになっていると思うが、日本全体では、そうになっていない
④	7.5%	自分の身近な地域や社会において、そうになっていないと思う
⑤	16.3%	全く、そうになっていない
⑥	14.0%	よく分からない（考えたことがない）

(65) 「貧困の連鎖」や「格差社会」について、どのように思いますか。		
①	42.5%	「貧困の連鎖」や「格差社会」がますます、厳しくなっている
②	32.4%	「貧困の連鎖」や「格差社会」が問題になるのは、社会の仕組みがうまく機能していない（頑張っても報われない）からである
③	7.4%	「貧困の連鎖」や「格差社会」が問題になるのは、頑張ろうとしない人が増えているからである
④	5.1%	「貧困の連鎖」や「格差社会」が、改善されている（そう、ひどくない）
⑤	12.7%	「貧困の連鎖」や「格差社会」が、何なのか、わからない（知らない）

(66) あなたは今、悩んでいることは何ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	56.0%	将来の進路のこと
②	9.5%	自分の性格のこと
③	2.4%	家族のこと
④	3.1%	友人とのこと
⑤	4.4%	異性とのこと
⑥	6.5%	お金のこと
⑦	2.6%	健康のこと
⑧	15.5%	特にない

(67) あなたは、悩みごとを誰に聞いてほしいですか。(複数回答可・2つまで)		
①	28.4%	親
②	5.7%	兄弟・姉妹
③	43.9%	友人・知人
④	1.9%	祖父母
⑤	4.8%	学校の先生
⑥	1.8%	カウンセラー・医師
⑦	1.2%	ネット上の知り合い
⑧	1.0%	親戚の人
⑨	11.3%	誰にも相談したくない

(68) 耐久高校生としての誇りを感じていますか。		
①	17.8%	感じている
②	39.1%	どちらかといえば「感じている」
③	21.2%	どちらかといえば「感じていない」
④	21.9%	感じていない

(69) 1年前と比べて、あなたの耐久高校での生活は充実していますか。		
①	23.7%	とてもそう思う
②	44.2%	まあそう思う
③	18.0%	あまりそう思わない
④	14.1%	まったくそう思わない

(70) 耐久高校に入学してみて、印象はどうでしたか。		
①	11.3%	入学前に思っていたのと変わりなかった
②	52.2%	大変だけど、充実している
③	24.1%	大変で、後悔している
④	12.5%	期待を裏切られた

(71) あなたが今の学校生活で満足しているのは、どういう点ですか。(複数回答可・2つまで)		
①	3.9%	授業の内容がよくわかる
②	1.9%	生徒の意見が尊重されている
③	1.5%	施設設備がよい
④	9.2%	先生にめぐまれている
⑤	51.3%	友達にめぐまれている
⑥	13.4%	クラブ活動が楽しい
⑦	6.6%	学校行事が楽しい
⑧	12.2%	特にない

(72) あなたは、今の学校生活で、不満に思っていることがありますか。(複数回答可・2つまで)		
①	13.4%	授業の内容がわからない
②	28.6%	校則や規則が厳しい
③	6.3%	施設や設備が十分でない
④	5.5%	先生と信頼関係が築きにくい
⑤	1.0%	友達ができない
⑥	3.2%	クラブ活動がつまらない
⑦	20.0%	学校行事がつまらない
⑧	21.9%	特にない

(73) 「やっても無駄」とか「しんどいことはしたくない」ということについて、あなたのメンタリティー(心の状態や傾向)に近いものを選びなさい。		
①	16.9%	耐久高校へ入学前後から、そういう思いは持っていないし、現在も思っていない
②	37.9%	耐久高校へ入学前後、そういう思いは持ったことはあったが、現在は思っていない
③	14.4%	耐久高校へ入学前後、そういう思いは持っていなかったが、現在は思っている
④	30.8%	耐久高校へ入学前後、そういう思いは持っていて、現在もあまり変わらない

(74) 服装、身嗜み、挨拶、教室の整理整頓、清掃、遅刻をしないこと等、耐久生の校内での生活態度をどのように評価しますか。		
①	49.1%	校則や先生の指導や指示があるので、きちんとしている
②	31.6%	自らこうすべきだという思いや考えに基づいて、きちんと出来ている
③	4.6%	きちんと出来ていないと思う
④	14.7%	校則や先生の指導や指示は、必要以上に厳しすぎると思う

(75) ボランティア活動への意識や意欲について、どのように感じていますか。		
①	12.8%	社会的に意義のある大事な活動であると考え、これまでに積極的に活動している
②	38.7%	重要性はわかっているが、これまではあまりできていないので、これから活動したい
③	27.8%	重要性はわかっているが、何をして良いかや、自分に何が出来るかわからない
④	16.9%	重要性はわかっているが、やりたい人がやれば良いと思う
⑤	3.8%	あまり大事なこととは思わない

(76) あなたがやってみようと思う、あるいはやれると思う自主的な活動を答えなさい。(複数解答可・2つまで)		
①	16.6%	集団(学校)や地域の意識を変えていくことにつながる活動(挨拶運動や清掃活動など)
②	33.5%	祭りやイベントの運営やお手伝い
③	9.4%	障がい者やお年寄りなど、社会的弱者を支援する活動
④	9.6%	洪水や地震・津波などの災害時の復旧に携わる活動
⑤	8.7%	次の世代の若者の育ちを支援する活動(幼稚園や小学生、中学生への読み語りなど)
⑥	22.3%	特にない

(77) 耐久高校のクラブ活動全体の状況について、どのように感じていますか。		
①	45.1%	意欲的に活動し、十分な実績をあげているクラブが多い
②	28.7%	意欲的で活発な活動をしているが、十分な実績には至っていない
③	18.1%	「こなしている(それなりにやっている)」感じのクラブが多い
④	8.2%	他校や、中学校時代に比べて、耐久高校のクラブには活気がない

(78) あなたのクラブ活動に対する充実感はどうですか。		
①	34.5%	気持ちが集中して、取り組めている
②	33.5%	どちらかと言えば、集中して取り組んでいる
③	7.5%	どちらかと言えば、やらされ感が強い
④	10.6%	この先、クラブ活動を続けていても展望が感じられない
⑤	13.8%	クラブ活動はやっていない

(79) クラブ活動と勉強の両立についてどう取り組んでいますか。(複数回答可・2つまで)		
①	25.3%	クラブ活動の時間や肉体的負担が大きすぎて、帰宅後の勉強が思うほどできていない
②	16.2%	クラブ活動終了後の切り替えがうまく出来ずにだらだらして、帰宅時間が遅くなっている
③	24.6%	帰宅後、時間を何とかやり繰りしながら、家庭での学習を頑張っている
④	5.5%	クラブ活動を続けるために、授業中の集中や朝の時間の有効活用など、自分なりのこだわりや頑張りを発揮している
⑤	15.2%	所属しているクラブ活動は活動時間や活動日が少なく、勉強との両立に支障はない
⑥	5.5%	クラブ活動と勉強の両立が難しくなった(困難と考えた)ので、部活動は断念した
⑦	7.7%	クラブ活動と勉強を両立することが必要だとは思わない

(80) あなたが所属しているクラブ活動(複数ある場合はメインの部活)の課題は何ですか。		
①	5.8%	キャプテンや部長のリーダーシップが発揮されていない
②	12.5%	上下関係があいまいである
③	25.4%	クラブの目標や問題点が、部員みんなの共通認識になっていない
④	1.3%	上下関係が厳しすぎて、意志の疎通が十分に出来ない
⑤	7.9%	顧問の先生が指導力を十分に発揮できていない
⑥	12.1%	練習や試合の日程等を事前に教えてくれないので、自分のスケジュールを組みにくい
⑦	13.7%	やる気のない部員が多い
⑧	13.0%	施設設備が整っていない
⑨	8.4%	練習時間や練習が終わってから帰るまでの時間が無駄に長い

(81) 文化祭やクラスマッチなど学校行事について、どのように感じていますか。		
①	58.6%	意欲的に活動し、十分な実績をあげているクラスが多い
②	14.1%	意欲的で活発な活動をしているが、十分な実績には至っていない
③	4.3%	「こなしている、単に取り組んでいるだけ」のクラスが多い
④	23.0%	他校や、中学校時代に比べて、耐久高校の学校行事には活気を感じない

(82) 文化祭やクラスマッチなどの学校行事やクラブ活動を通じて、得たものはありますか。		
①	49.3%	仲間との絆や協調性
②	13.2%	準備の大切さ、計画性
③	8.4%	与えられた仕事や分担をやり通す責任感
④	17.7%	充実感や達成感
⑤	11.4%	わからない

(83) 生徒会執行部は積極的に活動しようとしていますか。		
①	30.8%	思う
②	28.1%	どちらかといえば「思う」
③	9.4%	どちらかといえば「思わない」
④	16.3%	思わない
⑤	15.4%	わからない

(84) HR活動や部活動、各種委員会活動を通じて取り組んだことの成果や課題は何ですか。		
①	25.2%	自分の意見を持つことができるようになった
②	23.6%	他人の意見に耳を傾けることができるようになった
③	12.8%	早く自分の意見を持てるように努力する
④	15.1%	いろいろな価値観の存在を知ることができて見識が広がった
⑤	12.4%	人前で意見を述べるのは恥ずかしい
⑥	7.3%	なかなか意見を持たず、不安である
⑦	3.6%	自分の意見や考えを表明する機会をもっと増やしたい

(85) 選挙権年齢が18歳に引き下げられたことについて、どのような意識を持っていますか。		
①	41.6%	自らが1票を投じることで、この国の在り様や、地域の課題解決等、自分の将来を左右すると思うので、必ず投票しようと思う。
②	22.8%	自分の投票が、この国の在り様や地域の課題解決等にあまりつながらないと思うが、必ず投票しようと思う
③	10.6%	選挙で訴えていることは難しかったり、違いが良く分からなかったりするので、投票するかどうかは、その時の気分次第だと思う
④	15.2%	自分の投票が、この国の在り様や地域の課題解決等にあまりつながらないと思うが、投票に行こうと思う
⑤	9.8%	自分の投票が、この国の在り様や地域の課題解決等にあまりつながらないと思うので、投票する気持ちにはならない。

(86) 将来に渡って社会参画できる力を育むために、高校時代にどのような活動に取り組みたいですか。		
①	23.1%	耐久高校での学校生活がより充実したものとなるために、希望や意見を積極的に表明する
②	6.8%	生徒会執行部や学校行事の運営に積極的に関わっていく
③	6.3%	クラスを充実したものとするために、各種の委員など、クラス内でリーダーシップを発揮する
④	19.4%	みんなで協力することを学ぶために、クラブ活動に一生懸命取り組む
⑤	6.8%	社会問題について関係する教科の授業で知識を深める
⑥	20.4%	TV、新聞、インターネット、雑誌、書籍から社会問題についての関心や知識を深める
⑦	4.4%	親や地域の人たちから社会の問題についての話を聞いたり、身近な活動に参加する
⑧	12.8%	特に何もしようと思わない